



Spanish Key Vocabulary Progression 2022-2023

School Improvement
Liverpool

*Current Year 5 & 6 Cohort began Spanish Curriculum 2021-2022, therefore topics are still rolling out.

Year Group	Self, Family & Friends
Year 3	<p>Greetings, questions & answers Hola, buenos días, buenas tardes, buenas noches, hasta luego, gracias, adiós ¿Cómo te llamas? Me llamo..., ¿Dónde vives? Vivo en... ¿Qué tal? or ¿Cómo estás? Muy bien/Bien/Así así/Mal, ¿Cuántos años tienes? Tengo ... años ¿Cuántos/as ... hay? Hay... ¿De qué color es? ¿Qué número es?</p> <p>Body parts (1) La cabeza, los hombros, las rodillas, los pies, los ojos, las orejas, la boca, la nariz</p> <p>Colours (1) Rojo, amarillo, verde, azul, lila, naranja</p> <p>Numbers 1-10 Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez</p>
Year 4	<p>Questions <i>¿Cómo te llamas?, ¿Cómo se llama?, ¿Qué tal? / ¿Cómo estás?, ¿Dónde vives?, ¿Cuántos años tienes?, ¿Cuándo es tu cumpleaños?, ¿Tienes alguna mascota?, ¿Qué color/animal/deporte/fruta te gusta?</i></p> <p>New questions ¿De qué color tienes los ojos? ¿Cómo tienes el pelo? ¿Tienes hermanos?</p> <p>Recall body parts <i>La cabeza, los hombros, las rodillas, los pies, los ojos, la nariz, la boca, los orejas, el pelo, los dientes</i></p> <p>Recall colours Rojo, amarillo, verde, azul, rosa, marrón, lila, naranja, gris, morado</p> <p>Describing eye colour Tengo los ojos ... verdes, marrones, azules, grises, negros, castaños</p> <p>Describing hair type and colour</p>

	<p>Tengo el pelo negro, castaño, rubio. Soy pelirrojo/a Tengo el pelo largo, media melena, corto, ondulado, liso, rizado</p> <p>Brothers and sisters Tengo un (dos) hermano(s) y una (dos) hermana(s) No tengo. Soy hijo/a único/a</p> <p>Describing Green Monster (Monstruo Verde) Tiene... un, una ...grande(s), mediano/a(s), pequeño/a(s), largo/a(s), Ojos, nariz, boca, dientes, orejas, pelo, cabeza amarillos, azules, rojos, blancos, violeta, verde, puntudos, despeinado, aterrador</p> <p>Numbers 1-39</p>
Year 5	<p>Questions <i>¿Cómo te llamas?, ¿Cómo se llama?, ¿Qué tal? / ¿Cómo estás?, ¿Dónde vives?, ¿Cuántos años tienes?, ¿Cuándo es tu cumpleaños?, ¿Tienes alguna mascota?, ¿Qué color/animal/deporte/fruta te gusta?</i></p> <p>New questions ¿De qué color tienes los ojos? ¿Cómo tienes el pelo? ¿Tienes hermanos?</p> <p>Recall body parts <i>La cabeza, los hombros, las rodillas, los pies, los ojos, la nariz, la boca, los orejas, el pelo, los dientes</i></p> <p>Recall colours Rojo, amarillo, verde, azul, rosa, marrón, lila, naranja, gris, morado</p> <p>Describing eye colour Tengo los ojos ... verdes, marrones, azules, grises, negros, castaños</p> <p>Describing hair type and colour Tengo el pelo negro, castaño, rubio. Soy pelirrojo/a Tengo el pelo largo, media melena, corto, ondulado, liso, rizado</p> <p>Brothers and sisters Tengo un (dos) hermano(s) y una (dos) hermana(s) No tengo. Soy hijo/a único/a</p> <p>Describing Green Monster (Monstruo Verde) Tiene... un, una ...grande(s), mediano/a(s), pequeño/a(s), largo/a(s), Ojos, nariz, boca, dientes, orejas, pelo, cabeza amarillos, azules, rojos, blancos, violeta, verde, puntudos, despeinado, aterrador</p>

	Numbers 1-39
Year 6	<p>Questions <i>¿Cómo te llamas?, ¿Cómo se llama?, ¿Qué tal? / ¿Cómo estás?, ¿Dónde vives?, ¿Cuántos años tienes?, ¿Cuándo es tu cumpleaños?, ¿Tienes alguna mascota?, ¿Qué color/animal/deporte/fruta te gusta?, ¿Tienes hermanos?</i> <i>Tienes una mascota/un animal en casa? ¿Te gusta el deporte? ¿Te gusta la fruta? ¿Qué tiempo hace?</i></p> <p>Third person questions <i>¿Cómo se llama tu madre/ padre? ¿Dónde vive tu madre/ padre? ¿Cuántos años tiene tu madre/ padre? ¿Tiene hermanos/ una mascota?</i> <i>¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Qué le duele?</i></p> <p>Third person answers <i>Se llama... /vive en.... / tiene... años/ tiene ... hermanos/ tiene ...mascotas/ su cumpleaños es el ...</i></p> <p>New questions & answers <i>¿Cuántas personas hay en tu familia?</i> <i>Hay dos/tres/cuatro/cinco/seis/etc. personas en mi familia</i> <i>¿Qué te duele?</i> <i>Me duele(n)...</i></p> <p>Third person <i>¿Qué le duele?</i> <i>Le duele(n).../ a mi madre le duele[n]...</i></p> <p>Recall body parts</p> <p>New body parts <i>La cara, la espalda, la mano, la garganta, las piernas</i> <i>El brazo, el estómago, el dedo, los dientes</i></p> <p>Recall family members <i>Mi hermano, mi hermana</i></p> <p>New family members <i>Mi madre, mi padre, mi abuelo, mi abuela, mi tío, mi tía, mi hijo, mi hija, mis primos, yo</i> <i>Family Story 'El Nabo Gigante' (semilla / esposa / mujer)</i></p> <p>Possessive adjectives <i>Mi, mis</i></p> <p>Numbers 1-69</p> <p>Maths <i>Menos, más, multiplicado por, dividido por</i></p>

Year Group	School Life
<p style="text-align: center;">Year 3</p>	<p>Recall questions & answers New question & answer ¿Cómo se llaman? Se llaman</p> <p>Recall body parts <i>La cabeza, los hombros, las rodillas, los pies, los ojos, las orejas, la boca, la nariz</i></p> <p>Classroom instructions Mirad, Escuchad, Silencio, Levantad la mano, Bajad la mano, Levantaos, Sentaos, Brazos cruzados, Escribid, Repetid, Rápido, Lento/lentamente</p> <p>Classroom and pencil case items Una mesa, una silla, una regla, una goma, una pizarra, una mochila, una papelera, Unas tijeras, Un estuche, un lápiz, un bolígrafo, un libro, un ordenador, un sacapuntas, un cuaderno, un pegamento</p> <p>Colours (2) Blanco, negro, rosa, marrón, gris, morado</p> <p>Numbers 1-20 <i>Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte</i></p> <p>Festive greetings Feliz Navidad, Feliz Año Nuevo</p>
<p style="text-align: center;">Year 4</p>	<p>Recall questions & answers New questions ¿Qué asignaturas estudias?, ¿Te gusta...?, ¿Cuál es tu color/animal/deporte/fruta favorito(a)? ¿Qué hora es?</p> <p>School subjects El español, el inglés, el dibujo La geografía, la religión, la informática, la música, la historia, la educación física, la plástica Las matemáticas, las ciencias Estudio En la escuela, estudio</p>

	<p>Recall/new opinions <i>Me gusta, No me gusta, Me encanta, Odio, Mi asignatura favorita es...</i></p> <p>Time La hora: Es la una, Son las dos/tres/cuatro/cinco/seis/siete/ ocho/nueve/diez/onc/doce En punto, mediodía, medianoche, y media</p> <p>Recall numbers 1-20 (written words)</p> <p>Festive greetings Feliz Navidad, Feliz Año Nuevo</p>
Year 5	<p>Recall questions & answers</p> <p>New questions ¿Qué asignaturas estudias?, ¿Te gusta...?, ¿Cuál es tu color/animal/deporte/fruta favorito(a)? ¿Qué hora es?</p> <p>School subjects El español, el inglés, el dibujo La geografía, la religión, la informática, la música, la historia, la educación física, la plástica Las matemáticas, las ciencias Estudio En la escuela, estudio</p> <p>Recall/new opinions <i>Me gusta, No me gusta, Me encanta, Odio, Mi asignatura favorita es...</i></p> <p>Time La hora: Es la una, Son las dos/tres/cuatro/cinco/seis/siete/ ocho/nueve/diez/onc/doce En punto, mediodía, medianoche, y media</p> <p>Recall numbers 1-20 (written words)</p> <p>Festive greetings Feliz Navidad, Feliz Año Nuevo</p>
Year 6	<p>Recall questions & answers</p> <p>New question & answers ¿Qué llevas? Llevo... ¿Qué lleva? Lleva...</p>

	<p>¿De qué colores son? Son...</p> <p>Clothes Una camiseta, una falda, una chaqueta, una bufanda, un vestido, un abrigo, un jersey, un gorro, unos pantalones (cortos), unos guantes</p> <p>Shoes Unas zapatillas de deporte, unas botas, unas sandalias, unos zapatos</p> <p>Recall colours</p> <p>Recall seasons</p> <p>Recall time</p> <p>Clothes & colour agreement/pluralising adjectives For e.g. Un<u>a</u> camiset<u>a</u> blanc<u>a</u> vs un gorro blanc<u>o</u> / un<u>as</u> sandal<u>ia</u>s blanc<u>as</u> vs unos zapato<u>s</u> blanc<u>os</u></p> <p>Numbers 1-69</p>
--	---

Year Group	The World Around Us
Year 3	<p>Recall questions & answers</p> <p>New personal question & answer ¿Cuándo es tu cumpleaños? Mi cumpleaños es el ...</p> <p>Recall classroom instructions <i>Mirad, Escuchad, Silencio, Levantad la mano, Bajad la mano, Levantaos, Sentaos, Brazos cruzados, Escribid, Repetid, Rápido, Lento/lentamente, Fuerte, Bajo</i></p> <p>Days Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo</p> <p>Months Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre</p> <p>Recall numbers 1-20</p> <p>Numbers 10, 20, 30 Diez, veinte, treinta</p> <p>Maths Par, Impar</p>
Year 4	<p>Recall questions & answers</p> <p>New question ¿Qué tiempo hace?</p>

	<p>Weather conditions Hace sol, hace calor, hace viento, hace frío, hace buen tiempo, hace mal tiempo Está lloviendo, está nevando, está nublado Hay niebla, hay tormenta, hay nubes Llueve, nieva (positive sentences) No hace sol/calor/viento/frío/buen tiempo/mal tiempo No está lloviendo/nevando/nublado No hay nubes/niebla/tormenta No llueve/nieva (negative sentences)</p> <p>Seasons La primavera, el verano, el otoño, el invierno -Link weather and season e.g. En primavera, hace sol / En invierno, no hace calor</p> <p>Recall months <i>Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre (Y3 Spring 1)</i> -Link weather and month e.g. En enero, hace frío / En junio, no nieva</p> <p>Numbers 10-60 <i>Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta</i></p>
Year 5	<p>Recall questions & answers New question ¿Qué tiempo hace?</p> <p>Weather conditions Hace sol, hace calor, hace viento, hace frío, hace buen tiempo, hace mal tiempo Está lloviendo, está nevando, está nublado Hay niebla, hay tormenta, hay nubes Llueve, nieva (positive sentences) No hace sol/calor/viento/frío/buen tiempo/mal tiempo No está lloviendo/nevando/nublado No hay nubes/niebla/tormenta No llueve/nieva (negative sentences)</p> <p>Seasons La primavera, el verano, el otoño, el invierno -Link weather and season e.g. En primavera, hace sol / En invierno, no hace calor</p> <p>Recall months</p>

	<p><i>Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre (Y3 Spring 1)</i></p> <p>-Link weather and month e.g. En enero, hace frío / En junio, no nieva</p> <p>Numbers 10-60</p> <p><i>Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta</i></p>
Year 6	<p><i>Recall questions & answers</i></p> <p><i>New questions & answers</i></p> <p>¿Cómo vas al colegio? Voy... / No voy...</p> <p>¿Cómo va él/ella al colegio? Él/ella va... / Él/ella no va ...</p> <p>¿Cómo van ellos/ellas al colegio? Ellos/ellas van... / Ellos/ellas no van....</p> <p>¿Por qué vas al colegio a/en...? Porque es...</p> <p><u>Types of transport</u></p> <p>A pie, a caballo, en barco, en autobús, en taxi, en moto, en bici, en avión, en metro, en coche, en helicóptero, en autocar, en tren</p> <p>Positive & negative adjectives/reasons</p> <p>Rápido, lento, limpio, sucio, práctico, caro, barato, cómodo/ incómodo/ bueno para el medioambiente/ malo para el medioambiente</p> <p>Numbers 10-100</p> <p><i>Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien</i></p> <p>Maths</p> <p>Más, menos, por, dividido por</p>

Year Group	Animals & Home Environment
Year 3	<p>Recall questions & answers</p> <p>New questions & answers</p> <p>¿Tienes alguna mascota? / ¿Tienes un animal? Tengo un/una ...</p> <p>¿Cómo es ...? Es ...</p> <p>Recall colours</p> <p><i>Rojo, amarillo, verde, azul, blanco, negro, rosa, marrón, lila, naranja, gris, morado</i></p> <p>Domestic and zoo animals</p> <p>Un perro, un gato, un elefante, un león, un camello, un mono, un hámster, un pez</p> <p>Una serpiente, una jirafa, una rana</p> <p>Describing animals</p> <p>Grande, mediano/a, pequeño/a, alto/a, gruñón/a, espantoso/a, perfecto/a, travieso/a, feroz, saltón/a</p> <p>Es</p> <p>Numbers 1-39</p> <p><i>Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte, veintiuno, veintidós, veintitrés, veinticuatro, veinticinco, veintiséis, veintisiete, veintiocho, veintinueve, treinta, treinta y uno, treinta y dos, treinta y tres, treinta y cuatro, treinta y cinco, treinta y seis, treinta y siete, treinta y ocho, treinta y nueve</i></p> <p>Maths</p> <p>Más, menos, igual, son</p>
Year 4	<p>Recall questions & answers</p> <p>New question & answers</p> <p>¿Dónde vive ...? E.g. '¿Dónde vive el león?'</p> <p>.... vive en ... e.g. 'El león vive en la sabana'</p> <p>No vive en ...</p> <p>Recall domestic, zoo and wild animals</p> <p><i>El perro, el gato, el elefante, el león, el camello, el mono, el hámster, el pez, la serpiente, la jirafa, la rana, el antílope, el avestruz, el loro, la cabra, la cebra</i></p> <p><i>El hipopótamo, el oso polar</i></p> <p>Recall colours</p> <p>Sea creatures</p>

	<p>El pulpo, el atún, el tiburón, el cangrejo, la sardina, la ballena, la estrella de mar</p> <p>Farm animals</p> <p>El caballo, el cerdo, el conejo, el ratón, el pájaro, la oveja, la vaca, la araña, la mosca</p> <p>Habitats</p> <p>El mar, la sabana, la selva, la granja, la casa</p> <p>Describing animals</p> <p><i>Grande, mediano/a, pequeño/a, gruñón/a, espantoso/a, perfecto/a, travieso/a, feroz, saltón/a</i></p> <p>Combining correct colours, animals and habitats</p> <p>E.g. La ballena gris vive en el mar</p> <p>La ballena grande y gris vive en el mar</p> <p>Recall numbers 1-60</p> <p>Numbers 60-69</p> <p>Sesenta, sesenta y uno, sesenta y dos, sesenta y tres, sesenta y cuatro, sesenta y cinco, sesenta y seis, sesenta y siete, sesenta y ocho, sesenta y nueve</p>
Year 5	<p>Recall questions & answers</p> <p>New question & answers</p> <p>¿Dónde vive ...? E.g. '¿Dónde vive el león?'</p> <p>.... vive en ... e.g. 'El león vive en la sabana'</p> <p>No vive en ...</p> <p>Recall domestic, zoo and wild animals</p> <p><i>El perro, el gato, el elefante, el león, el camello, el mono, el hámster, el pez, la serpiente, la jirafa, la rana, el antílope, el avestruz, el loro, la cabra, la cebra</i></p> <p><i>El hipopótamo, el oso polar</i></p> <p>Recall colours</p> <p>Sea creatures</p> <p>El pulpo, el atún, el tiburón, el cangrejo, la sardina, la ballena, la estrella de mar</p> <p>Farm animals</p> <p>El caballo, el cerdo, el conejo, el ratón, el pájaro, la oveja, la vaca, la araña, la mosca</p> <p>Habitats</p> <p>El mar, la sabana, la selva, la granja, la casa</p> <p>Describing animals</p> <p><i>Grande, mediano/a, pequeño/a, gruñón/a, espantoso/a, perfecto/a, travieso/a, feroz, saltón/a</i></p> <p>Combining correct colours, animals and habitats</p>

	<p>E.g. La ballena gris vive en el mar La ballena grande y gris vive en el mar</p> <p>Recall numbers 1-60</p> <p>Numbers 60-69</p> <p>Sesenta, sesenta y uno, sesenta y dos, sesenta y tres, sesenta y cuatro, sesenta y cinco, sesenta y seis, sesenta y siete, sesenta y ocho, sesenta y nueve</p>
Year 6	<p>Recall questions & answers</p> <p>New questions & answers</p> <p>¿Cómo es tu casa? Mi casa es <i>pequeña/grande</i>, En mi casa, hay ... ¿Qué hay en tu dormitorio? En mi dormitorio, hay... ¿Dónde está la cocina/ dormitorio/ lámpara/televisor, etc.?</p> <p>Rooms</p> <p>Un salón, un comedor, un cuarto de baño, un dormitorio, un estudio, una cocina</p> <p>Furniture</p> <p>Una cama, una alfombra, una lámpara, una silla, una cómoda, un escritorio, un televisor/una tele, un póster</p> <p>Prepositions</p> <p>Encima de, debajo de, delante de, detrás de, dentro de, al lado de (del televisor or de la silla etc]</p> <p>Numbers 10-100</p> <p><i>Diez, veinte, veintiuno, treinta, treinta y uno, cuarenta, cuarenta y uno, cincuenta, cincuenta y uno, sesenta, sesenta y uno, setenta, setenta y uno, ochenta, ochenta y uno, noventa, noventa y uno, cien</i></p>

Year Group	Leisure
Year 3	<p>Recall questions & answers</p> <p>New questions & answers ¿Qué deporte te gusta?</p> <p>Sporting activities El fútbol, el rugby, el bádminton, el golf, el esquí, el hockey, el judo, el atletismo, el tenis, el tenis de mesa, el ciclismo, el baloncesto, el baile, el billar, el patinaje La hípica/equitación, la natación, la gimnasia</p> <p>Opinions Me gusta, No me gusta, Me encanta, Odio, y, pero</p> <p>Recall numbers 1-39</p> <p>Maths Más, menos</p>
Year 4	<p>Recall questions & answers</p> <p>New questions ¿Cuál es tu deporte favorito?, ¿Qué deporte te gusta? ¿Por qué? ¿Qué deporte practicas/juegas?</p> <p>Recall sporting activities <i>El fútbol, el rugby, el bádminton, el golf, el esquí, el hockey, el judo, el atletismo, el tenis, el tenis de mesa, el ciclismo, el baloncesto, el baile, el billar, el patinaje</i> <i>La hípica/la equitación, la natación, la gimnasia</i></p> <p>Recall opinions <i>Me gusta, me encanta, no me gusta, odio el/ la</i></p> <p>Recall days <i>El lunes, el martes, el miércoles, el jueves, el viernes, el sábado, el domingo</i> <i>El + lunes = On Monday for e.g.</i></p> <p>Recall seasons</p> <p>Favourite sport & I play / I do Mi deporte favorito es... (Yo) juego al / a la, (Yo) practico la/el</p>

	<p>Reasons Porque es fácil/es difícil/es interesante/es aburrido/ es divertido/ es peligroso</p> <p>Numbers 1-69</p>
Year 5	<p>Recall questions & answers</p> <p>New questions ¿Cuál es tu deporte favorito?, ¿Qué deporte te gusta? ¿Por qué? ¿Qué deporte practicas/juegas?</p> <p>Recall sporting activities <i>El fútbol, el rugby, el bádminton, el golf, el esquí, el hockey, el judo, el atletismo, el tenis, el tenis de mesa, el ciclismo, el baloncesto, el baile, el billar, el patinaje</i> <i>La hípica/la equitación, la natación, la gimnasia</i></p> <p>Recall opinions <i>Me gusta, me encanta, no me gusta, odio el/ la</i></p> <p>Recall days <i>El lunes, el martes, el miércoles, el jueves, el viernes, el sábado, el domingo</i> <i>El + lunes = On Monday for e.g.</i></p> <p>Recall seasons</p> <p>Favourite sport & I play / I do Mi deporte favorito es... (Yo) juego al / a la, (Yo) practico la/el</p> <p>Reasons Porque es fácil/es difícil/es interesante/es aburrido/ es divertido/ es peligroso</p> <p>Numbers 1-69</p>
Year 6	<p>Recall questions & answers</p> <p>New questions & answers ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Qué hace tu padre/madre en su tiempo libre? Mi padre/madre juega/ve/toca/escucha/lee/navega/charla/ habla...</p> <p>Recall family members <i>Mi padre, mi abuelo, mi hermano, mi tío, mi madre, mi abuela, mi hermana, mi tía, mis primos</i></p> <p>Possessive adjectives <i>Mi/mis, tu/tus, su</i></p> <p>Hobbies</p>

	<p><i>Juego al bádminton/golf/rugby/billar/tenis hockey/fútbol/ baloncesto/voleibol/tenis de mesa, practico el ciclismo/la gimnasia/la natación/el baile/el atletismo/el patinaje/la hípica, juego con el ordenador, juego con mis amigos, juego a las cartas, juego a los videojuegos, veo la tele, escucho música, leo un libro, navego por internet, hablo/charlo con mis amigos.</i></p> <p>Instruments Toco el piano, toco el saxofón, toco el violín, toco la flauta, toco la guitarra (eléctrica), toco la batería, toco la trompeta</p> <p>Because + positive reasons Porque es <i>interesante/relajante/educativo/fácil/ bueno para</i> la salud</p> <p>Because + negative reasons Porque es <i>aburrido/difícil/malo para</i> la salud</p> <p>Numbers 1-100</p>
--	---

Year Group	Summer
Year 3	<p>Recall questions & answers</p> <p>New questions & answers ¿Qué fruta/animal te gusta?</p> <p>Fruit (including exotic) El plátano, el mango, el aguacate La parcha, la piña, la mandarina, la naranja, la guayaba</p> <p>Recall opinions <i>Me gusta, No me gusta, Me encanta, Odio, y, pero</i></p> <p>Wild animals La jirafa, la cabra, la cebra El antílope, el avestruz, el loro, el elefante, el mono Toma/come</p> <p>Recall colours</p> <p>Recall numbers 1-39</p> <p>Maths La mitad de..., doble de..., más, menos, (multiplicado) por, dividido por/entre</p>

Year 6	<p>Recall questions & answers</p> <p>New questions & answers</p> <p>¿Qué país es?</p> <p>¿Cuál es tu/su nacionalidad?</p> <p>Soy/es...</p> <p>Countries</p> <p>Gales, Portugal, Inglaterra, Irlanda, Escocia, España, Italia, Alemania, Francia, Grecia, Bélgica, Suiza, Gran Bretaña</p> <p>Nationalities</p> <p>Inglés(a), irlandés(a), escocés(a), francés(a), portugués(a), español(a), galés(a), italiano(a), alemán(a), griego(a), belga, suizo(a)</p> <p>Recall weather conditions</p> <p>Numbers 1-100 out of order</p>
---------------	---

Year Group	Cafe
Year 4	<p>Recall questions & answers</p> <p>New question</p> <p>¿Qué va a tomar?</p> <p>Recall fruit</p> <p><i>Un plátano, un mango, un aguacate, una guayaba, una naranja, una mandarina, una piña, una parcha/fruta de la pasión</i></p> <p>Cold drinks</p> <p>Un zumo de naranja, un zumo de manzana, un agua mineral, una limonada, una Coca-Cola, una leche</p> <p>Milkshakes</p> <p>Un batido de fresa, un batido de plátano, un batido de vainilla, un batido de chocolate</p> <p>Sandwiches and snacks</p> <p>Un bocadillo de queso, un bocadillo de jamón, un bocadillo de pescado, un bocadillo de atún, un bocadillo de pollo, un bocadillo de mermelada</p> <p>Unas galletas, unas patatas fritas</p> <p>Ice creams</p> <p>Un helado de vainilla, un helado de fresa, un helado de menta, un helado de limón, un helado de chocolate, un helado de café</p> <p>Asking for items</p> <p>(Yo) quiero ... por favor. Gracias. ¿Cuánto es? Son ... Euros</p>

	Numbers 1-69
Year 5	<p><i>Recall questions & answers</i></p> <p>New question ¿Qué va a tomar?</p> <p>Recall fruit <i>Un plátano, un mango, un aguacate, una guayaba, una naranja, una mandarina, una piña, una parcha/fruta de la pasión</i></p> <p>Cold drinks Un zumo de naranja, un zumo de manzana, un agua mineral, una limonada, una Coca-Cola, una leche</p> <p>Milkshakes Un batido de fresa, un batido de plátano, un batido de vainilla, un batido de chocolate</p> <p>Sandwiches and snacks Un bocadillo de queso, un bocadillo de jamón, un bocadillo de pescado, un bocadillo de atún, un bocadillo de pollo, un bocadillo de mermelada Unas galletas, unas patatas fritas</p> <p>Ice creams Un helado de vainilla, un helado de fresa, un helado de menta, un helado de limón, un helado de chocolate, un helado de café</p> <p>Asking for items (Yo) quiero ... por favor. Gracias. ¿Cuánto es? Son ... Euros</p> <p>Numbers 1-69</p>

Phonics & Grammar Progression 2022-2023

	Phonics	Grammar
Year 3	<p>Recognise and use the phonemes 'j' 'll', 'z', 'ie', 'rr', 'ñ', 'v', 'ci', 'ce' and 'cu'.</p> <p>Introduction to silent letter 'h' rule.</p> <p>Introduction to accents.</p>	<p>Different word classes:</p> <p><u>Nouns and articles</u> Definite articles – el, la, los, las Indefinite articles – un, una Genders, masculine (m) + feminine (f) Non-capitalisation of days and months</p> <p><u>Verbs</u> Llamarse – 1st & 2nd person singular and 3rd person plural Vivir – 1st & 2nd person singular Estar – 1st & 2nd person singular Tener – 1st & 2nd person singular Ser – 3rd person singular Gustar – 1st person singular Encantar – 1st person singular Haber – impersonal use (hay) Tomar – 3rd person singular Comer – 3rd person singular -Imperative form ('you' plural) of verbs mirar, escuchar, levantar, bajar, levantarse, sentarse, escribir, repetir -Negative form of verb 'gustar' (1st person singular)</p> <p><u>Adjectives</u></p>

		<p>Word order of noun and adjective Adjectival agreement (m+ f sing) Possessive adjectives – mi, tu</p> <p><u>Prepositions</u> De, en</p> <p><u>Connectives</u> Y (and), pero (but), o (or)</p> <p><u>Adverbs</u> Rápido, lento/lentamente, más, menos</p>
<p>Year 4</p>	<p>Recall and use the phonemes 'j' 'll', 'z', 'ie', 'rr', 'ñ', 'v', 'ci', 'ce' and 'cu'</p> <p>Recognise the use of phonemes 'jue', 'ge', 'gi', 'ay', 'qui'</p> <p>Recall rules for silent letter 'h' and use of accents.</p>	<p>Different word classes:</p> <p><u>Nouns and articles</u> Masc/fem/pl nouns (silent h rule) Indefinite articles – un, una, unas Definite articles – el, la, los, las Non-capitalisation of days and months</p> <p><u>Verbs</u> Llamarse – 1st, 2nd & 3rd person sing. Vivir – 1st, 2nd & 3rd person sing. Estar – 1st, 2nd & 3rd person sing. (present continuous for weather) Tener – 1st, 2nd & 3rd person sing. Ser – 1st, 2nd, 3rd person singular & 3rd person plural Estudiar – 1st & 2nd person singular Gustar – 1st & 2nd person singular Encantar – 1st person singular Odiar – 1st person singular</p>

Hacer – 3rd person singular (impersonal use)

Llover – 3rd person singular

Nevar – 3rd person singular

Jugar – 1st & 2nd person singular

Practicar – 1st & 2nd person singular

Tomar – infinitive

Querer – 1st person singular

Negative form of verbs gustar (1st person sing.),
vivir, hacer, haber, estar, llover and nevar (3rd
person sing.)

Adjectives

Word order – noun then adjective

Agreement of adjectives – m + f/sing + plural.

Possessive adjectives: mi, tu

Prepositions

En, de, del

Connectives

Y, pero, or, porque (because)

Adverbs

Más, menos, hoy

Positive and negative sentences

Take a positive sentence e.g. 'Estudio el francés'
= I study French

You can make this sentence negative by adding
'No' in front of the verb e.g. 'No estudio el
francés' = I don't study French

Year 5

Recall and use the phonemes 'j', 'll', 'z', 'ie', 'rr', 'ñ', 'v', 'ci', 'ce' and 'cu'

Recognise the use of phonemes 'jue', 'ge', 'gi', 'ay', 'qui'

Recall rules for silent letter 'h' and use of accents.

Different word classes:

Nouns and articles

Masc/fem/pl nouns (silent h rule)

Indefinite articles – un, una, unas

Definite articles – el, la, los, las

Non-capitalisation of days and months

Verbs

Llamarse – 1st, 2nd & 3rd person sing.

Vivir – 1st, 2nd & 3rd person sing.

Estar – 1st, 2nd & 3rd person sing. (present continuous for weather)

Tener – 1st, 2nd & 3rd person sing.

Ser – 1st, 2nd, 3rd person singular & 3rd person plural

Estudiar – 1st & 2nd person singular

Gustar – 1st & 2nd person singular

Encantar – 1st person singular

Odiar – 1st person singular

Hacer – 3rd person singular (impersonal use)

Llover – 3rd person singular

Nevar – 3rd person singular

Jugar – 1st & 2nd person singular

Practicar – 1st & 2nd person singular

Tomar – infinitive

Querer – 1st person singular

Negative form of verbs gustar (1st person sing.), vivir, hacer, haber, estar, llover and nevar (3rd person sing.)

Adjectives

		<p>Word order – noun then adjective Agreement of adjectives – m + f/sing + plural. Possessive adjectives: mi, tu</p> <p><u>Prepositions</u> En, de, del</p> <p><u>Connectives</u> Y, pero, or, porque (because)</p> <p><u>Adverbs</u> Más, menos, hoy</p> <p><u>Positive and negative sentences</u> Take a positive sentence e.g. ‘Estudio el francés’ = I study French</p> <p>You can make this sentence negative by adding ‘No’ in front of the verb e.g. ‘No estudio el francés’ = I don’t study French</p>
<p>Year 6</p>	<p>Recall and use the phonemes ‘j’ ‘ll’, ‘z’, ‘ie’, ‘rr’, ‘ñ’, ‘v’, ‘ci’, ‘ce’, ‘cu’, ‘jue’, ‘ge’, ‘gi’, ‘ay’, ‘qui’</p> <p>Recognise the use of ‘ue’, ‘ca’, ‘o’, ‘qu’, ‘ó’, ‘é’, ‘ú’</p> <p>Apply silent letter ‘h’ rule and recognise use of accents.</p>	<p>Different word classes:</p> <p><u>Nouns and articles</u> Masc/fem/pl nouns (silent h rule) Indefinite articles – un, una, unos, unas Definite articles – el, la, los, las Non-capitalisation of days and months</p> <p><u>Verbs</u> Llamarse – 1st, 2nd & 3rd person sing. Vivir – 1st, 2nd & 3rd person sing.</p>

Estar – 1st, 2nd & 3rd person sing.
Tener – 1st, 2nd & 3rd person sing.
Ser – 1st, 2nd, 3rd person singular & 3rd person plural
Gustar – 1st & 2nd person sing. & 3rd person plural
Hacer – 1st, 2nd & 3rd person sing.
Haber – impersonal use (hay)
Doler – 1st, 2nd, 3rd person singular & 3rd person plural
Llevar – 1st, 2nd & 3rd person sing.
Ir – 1st, 2nd, 3rd person singular & 3rd person plural
Jugar – 1st & 3rd person singular
Practicar – 1st & 3rd person singular
Ver – 1st & 3rd person singular
Leer – 1st & 3rd person singular
Hablar – 1st & 3rd person singular
Escuchar – 1st & 3rd person singular
Navegar – 1st & 3rd person singular
Tocar – 1st & 3rd person singular
Negative form of ir and tener (1st person sing)

Adjectives

Word order – noun + adjective.
Agreement of adjectives – m + f/sing + plural
Possessive adjectives – mi/mis, tu/tus, su

Prepositions

En, del, al, a, de, encima de, debajo de, delante de, detrás de, dentro de, al lado de

Connectives

Y, pero, o, porque

		<p><u>Adverbs</u> Más, menos, rápido, rápidamente, lentamente, también, hoy</p>
		<p><u>Positive and negative sentences</u> Take a positive sentence e.g. 'Llevo los pantalones blancos' = I wear white trousers</p> <p>You can make this sentence negative by adding 'No' in front of the verb e.g. 'No llevo los pantalones blancos' = I don't wear white trousers</p>